



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

С.КАРАМАНЦИ, ОБЩИНА МИНЕРАЛНИ БАНИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО

6372 с. Караманци, ул. „Първа“ №25, тел.: 03709-2266, e-mail: sou_karamanci@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Средно училище „Христо Ботев“,

с. Караманци

за периода 2023 - 2028 г.

Стратегията за развитие на Средно училище, с. Караманци за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачество, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Хасково и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Минерални бани и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Минерални бани (2021 – 2030).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Средно училище „Христо Ботев“ с. Караманци е общинско и средно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града/региона и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране/ограничаване на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Минерални бани и РУО Хасково

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбирание за отговорността и множеството предизвикателства, които предопределят.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брой паралелки	10	11	12	12
Брой ученици	192	192	198	205
Среден брой ученици в паралелка	19	17	17	17

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2023/2024 учебна година в училището се обучават 179 ученици, разпределени в 12 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълняемост
Начален етап	4	61	15

Прогимназиален етап	3	41	14
Гимназиален етап	5	55	11
Общо	12	179	15

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда.

В сградата има 12 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 3 групи, в които са включени ученици, което съставлява % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН „*Равен достъп до училищно образование в условията на кризи*“, „*Образование за утрешния ден*“ са обхванати 13 ученици - 14 % от общия брой ученици.

Училището работи и по НП на МОН. Изтъпняват се също така проекти по програма „Еразъм +“: - не е одобрена кандидатурата Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи:

В областта на природните науки, 3 ученички бяха класирани на областния кръг на олимпиадата по химия и опазване на околната среда, две ученички участваха в състезанието „Spelling Bee“ на регионално ниво. Ежегодно наши ученици участват в конкурса „С очите си видях бедата“. Всички участници бяха наградени на общинския кръг.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на претрите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален
----------------	-----------------	--------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

	результат		результат		результат
БЕЛ	73.08	70.52	2.56	74.36	1.28
Математика	57.92	64.38	6.46	63.97	6.05

Резултати от НВО в VIII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	39.53	48.15	8.62	55.04	15.51
Математика	22.99	31.48	8.49	35.29	12.3
Чужд език	.....	.....	.....	.....	.....

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	25.57	42.40	16.83	49.44	26.87
Математика	14.36	32.54	18.18	34.50	20.14
Чужд език	.....	.....	.....	.....	.....
ИТ и ДК	.....	.....	.....	.....	.....

Резултати от ДЗИ

Учебен предмет	Брой являва се	Училищен среден	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален

	резултат	резултат	резултат	национален резултат		
БЕЛ	10	27.75	47.73	19.98	50.14	22.39
-----

Анализ на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ (в сравнение с предходни години)

Тази година завърши вторият випуск зрелостници от 10 ученици. Те се явиха на ДЗИ по български език и литература и ДЗИППК – теория и практика на професията. Преобладават слаби оценки на изпита по БЕЛ. Тази година за втори път се проведе и ДЗИППК, и в сравнение с предидни години, резултатите са съпоставими. Средният успех ДЗИППК в общи линии е съпоставим с професионалните предмети, изучавани през 2022/2023г. Преобладават оценките „добър“ и „много добър“. За постигнатите добри резултати допринесоха предвидените преговорни часове по теория и практика, по технология на хотелиерското обслужване и опитът, придобит по време на практика в хотелите.

Предходната година завърши първият випуск зрелостници от 11 ученици. Те се явиха на ДЗИ по български език и литература и ДЗИППК – теория и практика на професията. Няма слаби оценки и на двата изпита. По български език и литература преобладават удовлетелните и добри оценки, няма отлични оценки. Тази година за първи път се проведе и ДЗИППК, с втора СПК и няма база за сравнение с предидни години. Класът, макар и малък, показва много добри резултати. Средният успех ДЗИППК в общи линии е съпоставим с професионалните предмети, изучавани през 2021/2022г. Преобладават оценките „добър“ и „много добър“. За постигнатите добри резултати допринесоха предвидените преговорни часове по теория и практика – подготовка за ДЗИ по технология на хотелиерското обслужване и опитът, придобит по време на практика в хотелите.

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с: Училището разполага с два съвременни компютърни кабинета, модерно оборудвани кабинети по биология, география, кабинети по химия, библиотека, физкултурен салон, лекарски и стоматологичен кабинет, стол. Учебният процес е обезпечен със съвременни технически средства – лаптопи, проектори, интерактивни дъски, постоянен достъп до интернет WiFi от 2019 г. и бели дъски. От учебната 2015-2016 година до настоящия момент е въведен и електронен дневник за улеснение на родителите, които желаят да имат постоянен достъп до платформата за осъществяване на пряк контрол от тяхна страна.

Сградата е saniрана през 2014г. година по проект на фонд „Козлодуй“ за енергийна ефективност и е подменена с нова РУС дограма. През учебната 2018/2019 г. е извършен основен ремонт на покрива на училището и на класните стаи и коридорите по всички етажи.

През учебната 2020/2021 г. приключи основния ремонт на физкультурния салон , училищната ограда и площадката на входа на училището. През учебната 2021/2022 г – беше заложен ремонт на спортните площадки по национални програми на МОН, кандидатства като бенефициент община Минерални бани, но проектът не беше одобрен.

През настоящата учебна година училището ще инициира кандидатстване по същата програма за ремонт на спортните площадки и по всички останали програми одобрени от МОН.

Наложилит се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо средни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2027 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес <ol style="list-style-type: none">1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики.2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища.3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности.4. Стартирало през последните шест години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда.5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП).	<ol style="list-style-type: none">1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона.2. Дипса на специализирани кабинети за обучение по професии3. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището.4. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап.5. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.6. Наложителен основен ремонт на сградата(външна

6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.
7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение.
8. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици.
9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – VII клас и ресурси за учителите.

Ученици

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес.
2. Няма отпадали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация.
3. Добра приеманост на паралелките (средно 15 ученици).
4. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива.
5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и училищен ученически съвет).
6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси.
7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти.

Педагогически специалисти

1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.
2. Степен на професионална квалификация - 95 % от учителите са носители на ПКС.
3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовете

изолация) и спортната площадка.

задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.

4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.

Управление

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.

2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддръжане на високи стандарти на предлаганото образование.

3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.

4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.

5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременно и адекватни мерки за въздействие.

7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

Партньорства и заинтересовани страни

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.

2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Хасково, община – Минерални бани, културни институти, медии и др.)

3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез

сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

Финансови ресурси

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.
3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.
4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г.

Материални ресурси

1. Относително добра материална база:
 - класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер;
 - физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП;
 - достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение.
2. Учебни ресурси, технически средства, проектиори
3. Осигурени са преносиме компютри на всички учители

ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.
2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и продължаване на рутината и формалното

ЗАПЛАХИ

1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците.
2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици.

<p>изпълнение на професионалните задължения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Изграждане на STEM център. 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици. 12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 14. Целенасочена политика за поддръжане и издигане авторитета на училището. 15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Увеличаване се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност. 6. Отпочнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители. 7. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално претаряне.
---	---

настойтелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности.

17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на Средно училище „Христо Ботев“, с. Караманци като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

Средно училище „Христо Ботев“, с. Караманци да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.

3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддръжане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилията
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					

Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование

1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществен съвет	Директор ЗДУД
1.1.2. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2023 - 2024	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители

1.1.5. Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6. Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи - около 4000 лв.	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДАСД Главен счетоводител
1.1.7. Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От 2024/2025 уч. година	100% от учениците	ЗДАСД Главен счетоводител
1.1.8. Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и компетекс от умения, необходими за живот					
1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усъвършенстване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3. Предоставяне на	Не е		През целия период	Източници на информация	ЗДУД

<p>информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)</p>	<p>необходимо</p>			<p>100 % от обхванатите</p>	<p>Главни учители</p>
<p>1.2.4. Комуникация с род тели при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последиствия за ученика</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През целия период</p>	<p>100 % обхванати Брой срещи Анализ на резултати</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник/Психолог</p>
<p>1.2.5. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещаци затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2);</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>През целия период</p>	<p>Брой, 100 % обхванати Анализ на резултати</p>	<p>Класни ръководители Учители Педагогически съветник</p>

<p>- получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок</p>					
<p>1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VI клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Училищен бюджет Проекти</p>	<p>През целия период</p>	<p>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, 100% успеваемост</p>	<p>Учители по БЕЛ и математика</p>
<p>1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>При необходимост</p>	<p>Анализ на резултати</p>	<p>Учители по БЕЛ</p>
<p>1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VI и X кл. и пробни ДЗИ</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През целия период</p>	<p>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост</p>	<p>Учители по предмети</p>
<p>1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През целия период</p>	<p>Брой участия Резултати</p>	<p>Учители по предмети</p>
<p>1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход,</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През целия период</p>	<p>Брой Резултати Придобити умения</p>	<p>Учители по предмети</p>

ПБО...							
1.2.11. Планиране, реални иране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности 100% обхванати	Учители по предмети		
Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните нива/следи							
1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)	Планирани разходи-според участията в обучевия	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка		
1.3.2. Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой завени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка		
1.3.3. Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провежда е на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор		

1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на пр професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и 50 % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2022 - 2026	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси	Директор Учители
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД Учители
1.4.4.Проверяване на	Не е	Не е	През целия период	Брой дейности	Учители

обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	необходимо	необходимо		% обхващанати Придобити умения	
---	------------	------------	--	-----------------------------------	--

Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност

1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за поддържане на професионалния профил в съответствие с промяната се среда и роля на учителя	Планирани разходи- според броя на предлаганите обучения	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД Главни учители
1.5.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхващанати ученици Придобити умения	ЗДУД Главни учители Учители
1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители

Методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание						
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалности за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Главни учители Учители	
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документирани на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители	
1.5.6.Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Планирани разходи*	Програма „Еразъм+“	През целия период	Брой проекти и участници Документирани на дейността Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители	
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновациите „.....“						
1.6.1.Реализиране на иновацията „.....“	Планирани разходи*	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията	Зададени параметри в проектното предложение	Екип Учители	
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации	Учители	

учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.				Анализ на резултати	
1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
<i>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>					
2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родлобие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционен - обредния календар, организиране и участие в благотоворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати	Учители
2.1.3. Отбелязване годишнини и участия в чествания на национални празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници 100% обхванати Резултати	Класни ръководители
2.1.4. Проверждане тържествени часове	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници	

Класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн				100% обхванати	Резултати	
---	--	--	--	----------------	-----------	--

Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност

2.2.1. Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.2. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Педагогически съветник

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1 *Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие*

3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.2. Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности 100% обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.3. Участие в НП на МОН „Задно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри – тематично разпределение	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4. Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения

и спорт

3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДАСД Учители по ФВС
3.2.2. Изграждане на „Зона	Планирани	Училищен	През целия период	Зададени	Директор

спорт“ в двора на училището	разходи*	бюджет Проекти	параметри	Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
Оперативна цел 4.1. Образованието за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси				
4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви 100% обхванати
4.1.3. Включване родители и институции и организации при училищни възпитателни	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници 100% обхванати
				Учители Класни ръководители

дейности						
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители	
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициативи 100% обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители	
4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/прояви- родителски срещи Резултати	Учители Класни ръководители	

идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище					
4.1.7. Подкрепа на дейността на училищни клубове („...“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.8. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви 100% обхванати Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.9. Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)					

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/ 100% ученици с осигурен безплатен транспорт	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/100% обхванати ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2024 - 2025 уч. година	100% ученици	ЗДАСД Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постижения	Директор Класни

<p>стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби</p>					<p>ръководители</p>
<p>5.1.5. Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Бюджет</p>	<p>По график</p>	<p>Брой ученици 100% обхванати/ реинтегрирани</p>	<p>Екип за обхват</p>
<p>5.1.6. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>В началото на всеки срок</p>	<p>100% ученици</p>	<p>Директор ЗДУД</p>
<p>5.1.6. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>При необходимост</p>	<p>Брой дейности % обхванати</p>	<p>Директор Председател на обществения съвет</p>
<p>5.1.7. Извършване на образователната система</p>	<p>Не е</p>	<p>Не е</p>	<p>При необходимост</p>	<p>Брой ученици</p>	<p>Директор</p>

<p>своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)</p>	необходимо	необходимо		100% обхванати/ реинтегрирани	Педагогически съветник Психолог
<p>5.1.8. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията</p>	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности 100% обхванати Резултати	ЗДУД Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
<p>6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни</p>	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители

<p>родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагаша грижи на застрашени от отпадане деца.</p>					<p>Класни ръководители</p>
<p>6.1.2. Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация</p>	
<p>6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изтълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори.</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>
<p>6.1.4. Създаване на</p>	<p>Целеви</p>	<p>Бюджет</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици</p>	<p>Учители</p>

<p>подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия. 	<p>средства</p>			<p>Резултати от обучение 100% успеваемост</p>	<p>Класни ръководители</p>
<p>6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници подхожда“, връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици/ прояви Резултати</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>

задържането им в училище						
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с разглични обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители	
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи*	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии 100% обхванати	ЗДАСД Главен счетоводител	
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Педагогически съветник	
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог	

Участието на родителите							
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствието, начините за тяхното извисяване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД		
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)	Планирани разходи*	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	ЗДАСД Главен счетоводител		
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог		
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ							
Оперативна цел 7.1. Подкрена за пълноценно участие в образователния процес							
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПДР		
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПДР		
7.1.3.Повишаване информираността на	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности 100% обхванати родители	Класни ръководители		

<p>родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания</p>				<p>Налична документация</p>	<p>Педагогически съветник Психолог</p>
<p>7.1.4. Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници</p>	<p>Планирани разходи*</p>	<p>Училищен бюджет Проекти</p>	<p>През целия период</p>	<p>Брой обучени / обучения Придобити умения Резултати от проверки</p>	<p>ЗДУД Главни учители Учители</p>
<p>7.1.5. Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Училищен бюджет Проекти</p>	<p>През целия период</p>	<p>Брой заявени/реализирани</p>	<p>ЗДАСД ЕПДП</p>
<p>7.1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални</p>	<p>Целеви средства</p>	<p>Училищен бюджет Проекти</p>	<p>През целия период</p>	<p>Брой ученици / дейности 100% обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост</p>	<p>ЗДАСД ЕПДП</p>

<p>учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците</p>					<p>Класни ръководители Педагогически съветник Психолог</p>
<p>7.1.7. Прилагане на система за наставничество/ менторство на училцино равнище, базирана на подхода „Връстници обучаваат връстници“ с цел подобряване на училцините умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През целия период</p>	<p>Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник Психолог</p>
<p>7.1.8. Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>През целия период</p>	<p>Брой обхванати ученици/ дейности Резултати от участия</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник Психолог</p>
<p>7.1.9. Разработване (актуализиране) и прилагане на училцини политики за поощряване на посещаемостта на</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>2023-2024 уч. година</p>	<p>Брой дейности Документация</p>	<p>Педагогически съветник Психолог</p>

Учениците							
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог		
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници 100% обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог		
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постигания	Учители		
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители		
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Педагогически съветник Психолог		

на различни продукти и др.						
7.1.15.Огличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор	
7.1.16.Връчване на похвални/благодарствени писма до родителите на ученици с огличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор	
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Педагогически съветник Психолог	
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи*	Училищен бюджет	2023 - 2024	Брой / вид съоръжения	ЗДАСД	

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насиле и тормоз

8.1.1.Ефективно взаимодействие на	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация	Педагогически съветник
-----------------------------------	-----------------	--	-------------------	---------------------------------------	---------------------------

Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКВШМН и др.				0% случаи	Психолог
8.1.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подготвяване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.3. Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, Ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности 100 % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени / обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители
8.1.5. Оказване на психологическа	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Педагогически съветник

подрепна/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие						Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог	
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и репаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ						
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност						
Училищната общност						
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог	
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ Дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог	

9.1.3. Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подпомагане на взаимовръзването, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.4. Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Педагогически съветник Психолог

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигнатата училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимовръзки с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет № 12/14.092023г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 6/ 07.09. 2023 г.) и е утвърдена със заповед № 11./15.09.2023 г. на директора на училището