

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”, С.КАРАМАНЦИ
ОБЩИНА МИНЕРАЛНИ БАНИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО**
тел.: 037092266 e-mail: sou_karamanci@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....
/ Айхан Шабан /



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2025) за учебната 2022/2023 година

I. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Христо Ботев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2022 - 2023 година в условията на COVID-19 на МОН.
- Постановление №100.08.06.2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

В нашето училище се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес, така и на индивидуалните особености на всяко дете.

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училището за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
- ✓ Кариерно ориентиране и консултиране на учениците.
- ✓ Занимания по интереси.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична и психологична подкрепа.

2.2. Допълнителна подкрепа

Предоставя се на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, и се осъществява според разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.

2.3. Училището осигурява безопасна електронна среда за провеждане на обучение от разстояние, както при възникнали непредвидени обстоятелства. Училището подпомага учениците при работа с електронната платформа чрез консултации с педагогически специалисти. При възможност училището осигурява електронни устройства на учениците, които не разполагат с такива и това възпрепятства участието им в обучение в електронна среда, със средства от национални програми и проекти и.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща или допълнителна подкрепа	постоянен	Заместник директор, класен ръководител, педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители, педагогически съветник	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 30.10.	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	текущ	Библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление	постоянен	Директор, класни ръководители, педагогически съветник и др. педагогически специалисти	
Предоставяне на дейности по интереси в училището	текущ	Учители в ЦДО и ръководители по клубове	
Представяне на дейностите по интереси	целогодишно	Представители на центрoвете	при проявен интерес от страна на центрoвете
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците, свързано с избора на училище,	целогодишно	Класни ръководители, кариерен консултант, педагогически съветник	

профил, професия.			
Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, ресурсен учител	целогодишно	Директор	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог, педагогически съветник	
Социално-педагогическа подкрепа и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърните зали и други ресурси на училището.		учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	
Осигуряване на подходяща физическа среда и безопасна среда за обучение	постоянен	Директор, зам. директор АСД	
Повишаване информираността на родителите: • относно отговорността им в процеса на образование на децата им; • за преодоляване на	постоянен	класни ръководители; педагогически съветник	

негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания			
Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	постоянен	УКС и педагогически съветник	
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	постоянен	Директор, зам. директор УД, класни ръководители, педагогически съветник, мед. фелдшер	
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	Постоянен	Директор, зам. директори и служители, определени със заповед	
Предоставяне на стипендии и помощи на учениците от страна на училището и училищното настоятелство	текущ	Директор, Комисия към ПС за стипендиите, гл. счетоводител, УС на УН	
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	постоянен	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети	
Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация в условията на COVID 19. За информиране на ученици и родители да се използват само надеждни източници, като Световната здравна	постоянен	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие и всички преподаватели по предмети	

организация и Министерството на здравеопазването. Готовност за привключване към обучение в електронна среда от разстояние.			
--	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и гражданската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна, толерантна и развиваща образователна среда, която дава равни възможности на всеки ученик и благоприятства неговото личностно развитие в рамките на училищното образование чрез взаимодействието на всички заинтересовани от процеса страни.
2. Подкрепа на личностното развитие на всеки ученик според неговите индивидуални потребности и възможностите на училището, образователната система и междуинституционално взаимодействие.
3. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

Програмата е обсъдена, гласувана и приета на Педагогически съвет с протокол № 11 от 14.09.2022г.