



6372 с. Караманци, ул. „Първа“ №25, тел.: 03709-2266, e-mail.:sou_karamanci@abv.bg

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

С.КАРАМАНЦИ, ОБЩИНА МИНЕРАЛНИ БАНИ , ОБЛАСТ ХАСКОВО

ПЛАН

за дейностите на участниците в екипи за обхват за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от детска градина или училище, определени със Заповед № 528/12.07.2021 г.
за учебната 2021/2022 г.

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

С разпоредбата на чл. 53, ал. 1 от Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително (чл. 53, ал. 2 от Конституцията на Република България). В колкото в по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците. За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

Ефективно взаимодействие с отговорни институции, с родители и ученици. Подкрепа на учениците в личностното им развитие.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.
3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
 - 3.1. прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците;
 - 3.2. подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чийто деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО и Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

III. Планирани дейности през уч. 2021/2022 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка (необходими пояснения)
1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини.	20.09.2021 г.	Байрамали Реджеб Фатмегюл Зафер	Разработена система.	
2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	15.10.2021 г.	Фатмегюл Зафер	Въведен регистър; планирани дейности.	

3. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.	Уч. 2021/2022 г.	Екип за обхват	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.	Три посещения на адрес
4. Съвместни дейности с Училищния ученически съвет: реализиране на „Добре дошли – стратегии“ за включване в образователния процес на ученици с голям брой отсъствия и тяхната подкрепа. Определяне на наставници/ментори на учениците в риск.	Уч. 2021/2022 г.	Екип за обхват	Реализирани дейности; определени наставници/ментори; подпомогнати ученици в риск.	
5. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до първо число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви.	Уч. 2021/2022 г.	Класни ръководители и педагогически съветник	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	
6. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.	Уч. 2021/2022 г.	Учители по предмети, класни ръководители и координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование	Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум.	
7. Включване на ученици, допуснали	Уч. 2021/2022	Екип за обхват, класни	Включени ученици в риск от отпадане в	

голям брой отсъствия и застрашението от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	г.	ръководители и педагогически съветник	училищни дейности и мероприятия.	
8. „Социална работилница за успешно ученичество“ – тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	М. ноември 2021 г.	Педагогически съветник	Проведен тренинг.	
9. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работка за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност).	Уч. 2021/2022 г.	Класни ръководители, педагогически съветник, Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.	
10. „Отговорността да бъдеш родител“ – повишаване на родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – семинар за родители, съвместно с образователния медиатор.	Януари, 2022 г.	Образователен медиатор	Проведен семинар, включени родители.	
11. Провеждане на конкурс/и с цел мотивиране на	М. март, 2022 г.	Класни ръководители, педагогически	Проведени конкурси, постигнати	

учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по неуважителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“ и т.н., с награден фонд и популяризиран.		съветник	положителни промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия.	
12. Информиране на Обществения съвет по изпълнение на дейностите, вкл. в програмата за превенция на ранното напускане на училище и в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	м. 02 и 06 2022г.	Директор/заместник-директор по учебната дейност	Реализирани дейности; Брой новообхванати деца по групи/ученици по класове; Брой реинтегрирани деца по групи/ученици по класове; Брой върнати и посещаващи редовно ДГ/училище: Брой върнати, но допускащи отсъствия по неуважителни причини: Брой отказали да бъдат записани: Брой в чужбина: ... Брой неоткрити на адрес: Друго:	
13. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни	В края на I-вия учебен срок В края на учебната година	Екип за обхват, класни ръководители, педагогически съветник	Анализ/и на изпълнението на мерките.	

причини.

Заседания на участниците на екипа за обхват се провеждат не по-рядко от веднъж седмично – в понеделник, от 10.00 часа или по друго време, определено директора и съгласуване с членовете му. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността участниците на екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците на екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците на екипа за обхват се отчита регулярно (*в края на месец септември, в края на първия учебен срок и в края на учебната година – по преценка*) пред педагогическия съвет на училището.

Изготвили: 1.Байрамали Реджеб:
2.Фатмегюл Сабахтин :.....